

# Table des matières

<b>I. Bachelor courses</b> .....	3
<b>A. Core courses in Economics</b> .....	3
Macroéconomie : économie ouverte (B2011019).....	3
Microéconomie : structure de marché et stratégies d'entreprise (B2010219) .....	5
Microeconomics : Organizational Theory and Markets (B3012819) .....	7
International Economics : European economics and policies (B2010420) .....	9
International Economics : International Trade (B3012619).....	11
<b>B. Quantitative methods</b> .....	13
Mathematics : Linear Algebra and Optimization (B2013419).....	13
Introduction to econometrics (B3013019) .....	15
<b>C. Topics in economics</b> .....	17
Economie publique (B3011619) .....	17
Economie de l'environnement (B3011819) .....	19
Introduction à l'économie expérimentale (B3012019) .....	21
Regards croisés en sciences économiques et sociales (B3012219).....	24
Economie du développement (B3011019) .....	27
Mécanismes financiers d'entreprise (B3011219).....	29
<b>D. Interdisciplinary Courses</b> .....	31
Sociologie de la stratification sociale (B3011419) .....	31
Mineure philosophie : justice et économie normative (B2012619) .....	33
Mineure droit : droit des affaires (B2012419).....	35
Mineure sociologie : sociologie économique (B2012819).....	37
<b>II. Master courses</b> .....	39
Development Economics ( ??).....	39
Environmental Policies ( ??).....	41
Macroeconomics Policies ( ??).....	43
Industrial organization ( ??).....	45
Industrial economics : competition policy / regulation (B4020415).....	47
Inégalités et redistribution (B4020615).....	49

Economie des territoires (B4020815).....	52
Modèles du capitalisme (B4020419).....	54
Development Economics (Macro) (B40B0219).....	56
European integration (B40B0819).....	60
Firmes multinationales (B40B1019).....	62
Applied finance (B40B1219).....	64
Topics in environmental economics (B40B1619).....	67
Analyse financière (B4080415).....	69
Econométrie financière (B4090215).....	71
International Finance (B4041415).....	73
Probabilités appliquées à la finance ( B4091415).....	75
Mutations financières et politiques monétaires (B4080215).....	77
Produits dérivés et gestion des risques (B4091215).....	79
Development Policies (02U0609).....	81
Labour Economics (02U11009).....	83
Political Economy (02U11209).....	85
Epistemology and History of Economic Thought (0242510).....	88
Population Economics (02U1611).....	91
Principles of Finance (02U1309).....	95
Crise et répartition (B40050815).....	97
Economie du travail et de l'emploi (B4050215).....	100
Histoire de la pensée économique contemporaine (B4050415).....	102
Sociologie des institutions (B4050615).....	104

# I. Bachelor courses

## A. Core courses in Economics

Intitulé du cours / Course Title

Macroéconomie : économie ouverte (B2011019)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Delphine Brochard et Matt Leduc

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence Economie - (L2) - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

12 séances de 2 heures

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu et partiel

Prérequis / Prerequisites

Macroéconomie en L2 au semestre 1

Description / Description

Ce cours traitera principalement des effets des politiques monétaires, budgétaires et de change dans le cadre du modèle IS/LM en économie ouverte (modèle Mundell-Fleming).

Plan du cours / Course outline

Fourni ultérieurement

Références / References

Manuel de référence :

J.-O. Hairault et al., *Analyse Macroéconomique*, Paris : Éditions La Découverte, 2000

Intitulé du cours / Course Title

Microéconomie : structure de marché et stratégies d'entreprise (B2010219)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Claire Pignol et Jean-Philippe Tropéano

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence Economie - (L2) - Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures de CM et 15 heures de TD

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu et partiel écrit

Prérequis / Prerequisites

Théorie du consommateur, du producteur, de l'équilibre partiel et général en concurrence parfaite

Description / Description

Le cours expose les représentations théoriques modélisées de la concurrence imparfaite en équilibre partiel. Partant de l'équilibre concurrentiel, on étudie les conséquences de l'abandon de l'hypothèse de price-taking au profit de comportements stratégiques, en situation de monopole

puis de duopole. Afin d'étudier les situations d'interaction stratégique (en duopole), le cours comprend une introduction à la théorie des jeux non coopératifs.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction : Concurrence parfaite, concurrence imparfaite

##### I. Le monopole

1. Monopole simple
2. monopole discriminant
3. Monopole naturel, monopole régulé
4. Le monopsonne et le monopole bilatéral

##### II. Théorie des jeux

1. Stratégies dominantes ou dominées, équilibre de Nash avec stratégies discrètes
2. Equilibre de Nash avec stratégies continues

##### III. Le duopole

1. La concurrence en prix (à la Bertrand)
2. La concurrence en quantités (à la Cournot)
3. Le leader de Stackelberg

#### Références / References

Guerrien B., (2010), La théorie des jeux., éd. Economica, coll. Économie poche.

Kreps D. (1999), Théorie des jeux et modélisation économique, Dunod.

Varian H.R. (2015) Introduction à la microéconomie, collection Ouvertures économiques, De Boeck.

Intitulé du cours / Course Title

Microeconomics : Organizational Theory and Markets (B3012819)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Lise Rochaix

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

Licence in Economics - (L3) - Second semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours (lecture) + 18 hours TD (Tutorial)

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Microeconomics

Description / Description

This course intends to introduce the students to the diversity of organizational arrangements in modern market economies. In a certain sense it can be viewed as a deep remodeling of the traditional microeconomic perspective. Problems of coordination and incentives as well as the trade-off among alternative modes of organization will be at the core of the analysis. Insights on

problems of innovation will also be on the agenda. Although the course requires a basic understanding of the fundamental tools of economics, the orientation is not technical but rather focuses on issues at stake. The goal is to provide students with a coherent vision of the diverse organizational arrangements that structure economic activities of production and exchange in an increasingly globalized environment.

#### Plan du cours / Course outline

--

#### Références / References

##### *Manual (in french)*

Cahuc, Pierre : 'La nouvelle microéconomie', Paris, Collection Repères, La Découverte, 1998.

Ménard, Claude : 'L'économie des organisations', Paris, Collection Repères, La Découverte, 2012.

Milgrom, Paul & John Roberts : 'The Economics of Organization and Management', Prentice Hall, 1992. Trad. Française, 'Economie, organisation et management', PUG-De Boeck, 1997.

Saussier, Stéphane et Anne Yvrande-Billon : 'Economie des coûts de transaction', Paris, Collection Repères, La Découverte, 2007.



Intitulé du cours / Course Title

International Economics : European economics and policies (B2010420)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Arnaud Lechevalier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

Licence in Economics - (L2) - Second semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 hours

Modalités d'examen / Exam

Seminars (tutorials) and final examination

Prérequis / Prerequisites

Basic knowledges on the European institutions

Description / Description

The theoretical approach of this lecture intertwines an institutional political economy of the European integration and the literature on the diversity of capitalisms.

The lecture begins with an historical perspective on the European integration since 1950, which aims to explain the political economy of the Treaty of Rome (1957) and of the Single Market (1986) as well as the functioning of the EU institutions.

Chapter 2 is devoted to the explanations of the Treaty of Maastricht (1992), that is to the Economic and Monetary Union (EMU).

Chapter 3 deals with the resulting institutional framework for the monetary policy and national fiscal policy.

Chapter 4 highlights the economic roots of the Eurozone crisis thanks to a comparative political economy perspective on the growing divergences between national economies which are at the origin of the twin crises (banks and sovereign debts).

The last chapter explains the main responses to the crisis by national preferences according to the prevailing model of capitalism and the uneven bargaining power of the member states.

#### Plan du cours / Course outline

Chapter 1 - The history of the european economic and monetary union

Chapter 2 - Explaining the economic and monetary union

Chapter 3 - The economic architecture of the euro area before the crisis: the underlying macroeconomic approach.

Chapter 4 - The roots of the eurozone crisis

Chapter 5 - Policy responses to the eurozone crisis

#### Références / References

Brunnermeier M. K., Harold J. & Landau J. P. (2016), *The Euro and the battle of Ideas*, Princeton University Press.

De Grauwe P. (2018), *Economics of Monetary Union*, 12<sup>th</sup> Edition, Oxford: Oxford: Oxford University Press.

Stiglitz J. E (2016), *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*, New-York: W. W. Norton & Company.

Intitulé du cours / Course Title

International Economics : International Trade (B3012619)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Léa Marchal

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=20248>

Diplôme et année / Program and year

Licence in Economics - (L3) – Second semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

32 hours (lecture) + 15 hours TD (Tutorial)

Modalités d'examen / Exam

Final exam + 3 exams during the semester (continuous assessment)

Prérequis / Prerequisites

Introductory economics

Description / Description

This course provides an introduction to the field of international trade theory, related empirical work and related economic policy issues. It introduces the main concepts and theories, from the Ricardian comparative advantage theory to heterogeneous firm models. We also look at issues of trade policy and factor mobility. Some of the questions that this course will answer include:

- Why do countries trade with each other?
- Why do some countries impose tariffs?
- Why do only a fraction of companies export?
- What are the determinants of the nature of trade?
- What are the consequences of international trade for the economy as a whole?
- How does international trade affect the distribution of income?
- What are the consequences of international competition for companies?

#### Plan du cours / Course outline

Introduction  
Gains from Trade  
The Ricardian Model  
Specific Factors and Income Distribution  
The Heckscher-Ohlin Model  
International Trade in Imperfect Competition  
Monopolistic competition and Cournot duopoly  
Trade policy in perfect competition  
Factor mobility: people and capital  
Multinational firms

#### Références / References

*Manual (in English)*  
Krugman Paul, Obstfeld Maurice and Melitz Marc, International Economics, Theory & Policy, 11th Ed, Global Ed, 2018, Pearson Education (KOM)  
*Other recommended reading (in French)*  
Mayer Thierry, Mucchielli Jean-Louis, International Economics, 2nd Ed, 2010, Dalloz, Hypercours (MM)

## B. Quantitative methods

Intitulé du cours / Course Title

Mathematics : Linera Algebra and Optimization (B2013419)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Benoît Rapoport

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe/optimisation>

Diplôme et année / Program and year

Licence of Economics - (L2) - Second semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Introduction to linear algebra

Description / Description

To come soon

Le cours présente les outils nécessaires à l'optimisation libre et sous contraintes et ses applications

## Plan du cours / Course outline

To come soon

1. Rappels : fonctions d'une variable, dérivée, différentielle, concavité, optimisation des fonctions d'une variable, développement de Taylor
2. Rappels : Algèbre linéaire
3. Fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles
4. Algèbre linéaire : déterminant, inverse, rang
5. Fonctions de plusieurs variables : gradient, Théorème de Schwarz/Young, hessien
6. Formes quadratiques
7. Signe d'une matrice symétrique
8. Fonctions de plusieurs variables : optimisation
9. Optimisation sous contraintes : le Lagrangien
10. Applications économiques
11. Optimisation numérique : Newton-Raphson.

## Références / References

To come soon

Intitulé du cours / Course Title

Introduction to econometrics (B3013019)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Tobias Broer

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

yes

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

Licence in Economics - (L3) – Second semester

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 hours (lecture) + 18 hours TD (Tutorial) + 10 hours DE (TD on computer)

Modalités d'examen / Exam

Written exam

Prérequis / Prerequisites

Statistics L2 and Statistics L3

Description / Description

This course aims at presenting the ordinary linear model, the OLS estimators and their properties. It starts with the simple regression model (with a single explanatory variable): in this elementary framework, the students can become familiar with the calculation of OLS estimators and their statistical properties and learn how they can be used in order to build confidence intervals or run

tests. Matrix notations are introduced in this framework which, afterwards, makes the general  $p$  explanatory variables case easier to understand. All that has been seen in the single explanatory variable model is generalized to the  $p$  explanatory variables case. The statistical concepts which have been presented during the course are applied on exercises during TD's, and applied work on real data is done as well.

#### Plan du cours / Course outline

##### **Chap. 1 : Simple linear model (one explanatory variable)**

1. Introduction and examples
2. Simple linear model and computation of OLS estimators
3. Stochastic assumptions and statistical properties of OLS estimators
4. Confidence intervals, tests and forecast in the gaussian model
5. Using matrix notations

##### **Chap. 2 : Ordinary linear model**

1. Introduction and examples
2. Ordinary linear model and computation of OLS estimators
3. Stochastic assumptions and statistical properties of OLS estimators.
4. Confidence intervals, tests and forecasts in the gaussian models
5. Testing the model assumptions (introduction)

#### Références / References

The following books can be looked at, but they cover a much wider scope than the course :

- DORMONT B. : Introduction à l'économétrie, Ed Montchrestien
- GREENE W. Econométrie, Pearson Education
- GREENE W. Econometric Analysis, Prentice Hall
- GUDJARATI D.N., Econométrie, Ed. de Boeck
- GUDJARATI D.N., Basic Econometrics, Mc Graw Hill
- STOCK, J.H and WATSON M.W Principes d'économétrie, 3ème ed., Pearson
- STOCK, J.H and WATSON M.W Introduction to Econometrics, 3rd ed, Addison Wesley
- WOOLDRIDGE J. M.: Introductory Econometrics: A Modern Approach, Cengage learning



### C. Topics in economics

Intitulé du cours / Course Title

Economie publique (B3011619)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

François Facchini

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=12982>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures et 12 séance

Modalités d'examen / Exam

Dissertation de 3 heures sans document

Prérequis / Prerequisites

Les cours de L2 S1 « équilibre concurrentiel et défaillances du marché » et « économie du budget de la fiscalité » doivent être maîtrisés.

Description / Description

Le cours d'économie publique est le cours d'appel du Master économie appliquée et de ses M2 (PP ; EADL et Eco., de la culture et du numérique). Il traite des principales questions posées par

l'économie publique à travers l'étude des dépenses publiques dans le monde et en France en particulier. Il débute par une présentation très large de l'économie publique et resserre son champ d'analyse ensuite. Il propose une histoire quantitative des dépenses publiques, une présentation détaillée de la théorie des biens publics et des externalités et expose dans le détail l'ensemble des travaux qui ont cherché à expliquer la croissance des dépenses publiques, d'une part, et à en évaluer les conséquences sur la croissance économique, d'autre part.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction : Le champ de l'économie publique (économie publique normative et positive)  
Chapitre 1 Histoire des dépenses publiques  
Chapitre 2 Les biens publics  
Chapitre 3 Les explications en présence de la croissance des dépenses publiques  
Chapitre 4 Le cas de la France  
Chapitre 5 Croissance et dépenses publiques (Keynésien contre classiques & courbe de BARS)  
Chapitre 6 Théorie de la croissance endogène et structure des dépenses publiques  
Chapitre 7 L'économie politique des réformes

#### Références / References

Facchini, François 2021. Les dépenses publiques en France, collection LMD, Bruxelles, De Boeck.

Intitulé du cours / Course Title

Economie de l'environnement (B3011819)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Mireille Chiroleu-Assouline

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe/02-L3-economie-environnement>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Examen écrit

Prérequis / Prerequisites

Cours de licence S1-S5 : Microéconomie – Economie internationale

Description / Description

Ce cours a pour objectif de présenter les grands problèmes environnementaux, leurs liens avec le commerce international et la façon dont l'analyse économique les appréhende pour proposer des politiques appropriées.

Fondé sur des exemples et la manipulation de concepts connus, ou sur l'intuition pour des mécanismes plus nouveaux, ce cours recourt très peu à la formalisation mathématique.

#### Plan du cours / Course outline

##### Plan indicatif

1. Pollutions régionales et globales
2. Pollution de l'air
3. Changement climatique, fuites de carbone et forêts
4. Biodiversité
5. Espèces invasives
6. Transports internationaux
7. Pollutions marines
8. Migrations climatiques
9. OGM - agriculture - développement
10. Découplage, sobriété et décroissance
11. Inégalités, démocratie et environnement

#### Références / References

Tietenberg Tom & Lynne Lewis (2013), *Economie de l'environnement et du développement durable*, 6ème édition, Pearson.

Bontems Philippe & Gilles Rotillon (2007), *L'économie de l'environnement*, coll. Repères, 3ème édition, La Découverte, Paris.

Vallée Annie (2002), *Économie de l'environnement*, coll. Points, Seuil, Paris.

Intitulé du cours / Course Title

Introduction à l'économie expérimentale (B3012019)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Liza Charroin

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/fixe/L3ecoexp>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances de 3 heures.

Modalités d'examen / Exam

Contrôle continu + examen final + présentation orale (si le nombre d'étudiants le permet)

Prérequis / Prerequisites

Bases en économie (principalement microéconomie, marchés, concepts d'équilibre)

Description / Description

L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants ce qu'est l'économie expérimentale et en quoi elle offre une approche innovante et robuste de l'économie. Le but est de comprendre comment les individus prennent des décisions économiques et cela ne dépend pas uniquement de la rationalité économique. Nous explorerons à chaque séance différentes thématiques de

l'économie expérimentale ; des préférences sociales, à l'aversion au risque, ou encore les apports de la neuroéconomie. Nous effectuerons à chaque séance des expériences économiques en classe afin que les étudiants puissent faire l'expérience des facteurs des décisions économiques. Les résultats de ces expériences en classe seront ensuite analysés et discutés en classe. Puis nous présenterons les principaux apports de la littérature à ce sujet.

Objectifs :

- Avoir une vision globale (bien qu'introductive) des recherches en économie expérimentale/comportementale.
- Connaître les théories économiques et les apports de l'économie comportementale (concepts psycho, sociaux, etc.)
- Connaître le fonctionnement d'un laboratoire expérimental et la méthodologie utilisée (design d'une expérience, paiement des participants, etc).
- Reconnaître les facteurs qui influent la prise de décision économique.

Ce cours est particulièrement adressé à ceux qui souhaitent s'orienter vers un master en économie comportementale, comme le Master Economics and Psychology.

#### Plan du cours / Course outline

Le plan exact est susceptible d'être modifié.

Cours 1 : Introduction.

Cours 2 : Prise de risque et aversion au risque.

Cours 3 : Théorie des perspectives et probabilités

Cours 4 : Jeux à plusieurs étapes (séquentialité)

Cours 5 : Stratégies randomisées

Cours 6 : Choix de partenaires et dilemmes sociaux

Cours 7 : Négociation

Cours 8 : Confiance, réciprocité et modèle du principal-agent

Cours 9 : Contributions volontaires et biens publics

Cours 10 : Les marchés dans le laboratoire (monopole, etc)

Cours 11 : Les marchés d'actifs et les bulles financières

Cours 12 : A définir (nudge ou émotions ou mensonge)

#### Références / References

Livre de référence du cours (en anglais) : Markets, games and strategic behavior: an experimental introduction. Charles Holt, 2019. Il n'est absolument pas obligatoire de l'acheter.

Autres références utiles :

Misbehaving : les découvertes de l'économie comportementale (2018, Richard Thaler)

Économie comportementale (2017, Daniel Serra)

Des références d'articles scientifiques seront donnés tout au long du semestre.

Intitulé du cours / Course Title

Regards croisés en sciences économiques et sociales (B3012219)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Victor Bianchini et Stéphanie Laguërodie

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Thème du cours : Des lois sur les pauvres au revenu universel d'activité

Faut-il aider les pauvres ? Cette question, si simple à formuler, a été, et est toujours, dans les pays anciennement industrialisés, le théâtre de multiples conceptions rivales, tantôt en défaveur de l'aide sociale, tantôt en sa faveur. Les poor laws, par exemple, ont à peine eu le temps d'émerger



au XVI<sup>ème</sup> siècle au Royaume-Uni et de se développer pour prêter une assistance modérée aux indigents qu'elles ont été considérées comme le symbole de l'encouragement à l'oisiveté, pour être finalement abolies en 1834. Aujourd'hui, dans une certaine mesure, le débat autour du revenu universel n'est pas pleinement étranger à celui sur les poor laws de jadis.

La question de l'assistance aux plus démunis n'est pas détachable de la manière d'appréhender la pauvreté dans une société donnée, des contours de celle-ci aux jugements moraux s'y rapportant, et de la manière de considérer ses effets supposés en rapport au travail aussi bien qu'à l'ordre social. L'objectif de ce cours est de fournir des éléments de réflexion sur l'évolution complexe des idées relatives à la pauvreté, allant des poor laws au revenu universel d'activité. Après avoir dressé une vue d'ensemble de la figure du pauvre dans l'histoire de la pensée économique du XVI<sup>ème</sup> au XIX<sup>ème</sup> siècle, non indépendante des positions adoptées sur la question de l'assistance (§1.), ce cours s'attachera à montrer

les évolutions dans la conception de la pauvreté à partir du XIX<sup>ème</sup> siècle avec l'émergence du capitalisme industriel entraînant une centralité du salariat dans l'organisation économique puis le retour des questions autour de la pauvreté avec la création des minima sociaux et des prestations de soutien aux faibles revenus depuis la fin des années 1970 et jusqu'à aujourd'hui, dans leurs enjeux nouveaux mais aussi les échos de l'histoire (§2.).

#### Plan du cours / Course outline

Partie 1 : La figure du pauvre dans l'histoire de la pensée économique du XVI<sup>ème</sup> au XIX<sup>ème</sup> siècle

1.1. Les pauvres selon les mercantilistes et les physiocrates

1.2. De Malthus au Malthusianisme

Partie 2 : Transformations et retour de la question des pauvres, XIX<sup>ème</sup>-XX<sup>ème</sup> siècles

2.1 Du marxisme au solidarisme : les réponses à la "question sociale"

2.2 Logique "d'assistance", entre incitation économique et contrôle

2.3 Travailleurs pauvres et In-Work-Benefits: un panorama européen

#### Références / References

Castel, R. 2000 (1995). Les métamorphoses de la question sociale : une chronique du salariat, réédition Folio-Gallimard, Paris.

Clément A. 1999, Nourrir le peuple, entre État et Marché (XVI<sup>e</sup> - XIX<sup>e</sup> siècle), L'Harmattan, Paris.

Dellemotte, J. 2015. « Adam Smith, défenseur du prolétariat », L'économie politique, n° 67 : 87-101.

Duvoux, N. 2009. L'autonomie des assistés. Sociologie des politiques d'insertion, Paris, PUF, "Le Lien social".

Duvoux, N, Paugam, S. (dir.). 2013 (2008). La régulation des pauvres Paris : PUF, "Quadrige".

Halévy, E. 1901-1904. La formation du radicalisme philosophique, vol. 2, PUF, 1998.

Hobsbawm, E. 1997 (1978). L'Ère du capital : 1848-1875, réédition Hachette.

Horne, J. 2004. Le Musée social - Aux origines de l'État-providence, Belin - Histoire & société.

Lallement, J. 2012/2013. « Les économistes et les pauvres : de Smith à Walras », L'économie politique, n°55 : 43-66.

Piketty, T. 2019. Idéologie et Capital, éditions du seuil.

Stedman Jones, G. 2005. An End to Poverty?: A Historical Debate, Columbia University Press.

Winch, D. 1996. Riches and Poverty. An Intellectual History of Political Economy in Britain 1790-1834.  
Cambridge: Cambridge U.P.

Winch, D. 2013. Malthus: a Very Short Introduction, Oxford University Press.

Intitulé du cours / Course Title

Economie du développement (B3011019)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Elisabeth Cudeville et Jérôme Valette

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=14210>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances de 3 heures.

Modalités d'examen / Exam

Examen final écrit

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

This course is an introduction to development economics which studies the process of economic transformation of low-income countries. Why do some countries remain trapped in poverty while others prosper? It is this central question that will be explored in this course in the light of economic theory and empirical studies. The perspective adopted in this course will be mainly

macroeconomic, the microeconomic aspects being presented in the Master 1 Development Economics course.

#### Plan du cours / Course outline

Chapter 1: History of thought in development economics  
Chapter 2: Impact evaluation of development programs  
Chapter 3: Explaining economic growth  
Chapter 4: Endogenous economic growth  
Chapter 5: Coordination failures and poverty traps  
Chapter 6: International trade and industrialization strategies  
Chapter 7: Institutional innovations and development  
Chapter 8: Political economy and the role of the state

#### Références / References

De Janvry, A. & Sadoulet, E. (2016). *Development Economics, Theory and Practice*, Routledge.  
Debraj, R. (1998). *Development Economics*, Princeton University Press.  
Todaro, M., P. & Smith, S., C. (2015). *Economic Development*, 12th Edition, Pearson.

Intitulé du cours / Course Title

Mécanismes financiers d'entreprise (B3011219)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Gunther Capelle-Blancard

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://sites.google.com/site/capelleblancard/enseignement/mecanismes-financiers>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Partiel

Prérequis / Prerequisites

Mathématiques élémentaires

Description / Description

L'objectif du cours « Mécanismes Financiers » est de familiariser les étudiants avec les principes de base de la finance. Il s'agit en particulier d'acquérir les notions fondamentales en mathématiques financières.

Le cours est construit autour du concept d'arbitrage qui est coeur de la théorie financière et qui est développé dans la première partie. La deuxième partie porte sur les méthodes d'actualisation et de calcul de taux d'intérêt. La troisième partie applique ces méthodes à l'analyse des projets d'investissement et à l'évaluation des obligations, puis des actions. La quatrième partie introduit la notion de risque en finance. Le cours s'appuie sur les treize premiers chapitres du manuel « Finance d'entreprise » (Pearson Education), de Jonathan Berk et Peter DeMarzo, adapté par Gunther Capelle-Blancard and Nicolas Couderc, disponible en anglais ou en français.

#### Plan du cours / Course outline

##### Partie I : Introduction

1. L'entreprise et la Bourse
2. Introduction à l'analyse des états financiers (ne sera pas traité en cours)
3. Arbitrage et décisions financières

##### Partie II : La boîte à outil du financier

4. La valeur temps de l'argent
5. Les taux d'intérêt
6. Les critères de choix d'investissement

##### Partie III : L'évaluation des actifs – principes de base

7. La planification financière (en fonction du temps disponible uniquement)
8. L'évaluation des obligations
9. L'évaluation des actions

##### Partie IV : Risque et rentabilité (en fonction du temps disponible uniquement)

10. Marchés financiers et mesure des risques
11. La théorie du choix de portefeuille
12. Le modèle d'évaluation des actifs financiers
13. Les modèles alternatifs d'évaluation des actifs

#### Références / References

Berk, DeMarzo, Capelle-Blancard & Couderc, Finance d'entreprise, Pearson.

## D. Interdisciplinary Courses

Intitulé du cours / Course Title

Sociologie de la stratification sociale (B3011419)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Pascal Barbier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L3) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Ce cours examine les différents cadres interprétatifs disponibles en sociologie afin de saisir les déterminants et les enjeux de la distribution des positions sociales. Il s'agit d'un cours introduisant à

la fois aux théories de la stratification sociale (Marx, Weber, Bourdieu, Warner, Mendras, Chauvel notamment) et aux principales enquêtes qui éclairent aujourd'hui la compréhension de la dynamique des classes sociales dans la société française. Il déconstruit sociologiquement les catégories qui sont aujourd'hui utilisées pour analyser la structure de la société française (notamment la question des inégalités ou encore celle du déclassement).

#### Plan du cours / Course outline

Information non disponible

#### Références / References

Information non disponible



Intitulé du cours / Course Title

Mineure philosophie : justice et économie normative (B2012619)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Ai-Thu Dang et Claire Pignol

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=14873>

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Économie- (L2) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures CM, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Devoir sur table

Prérequis / Prerequisites

L1 économie (microéconomie, théories économiques)

Description / Description

Le cours introduit au traitement des questions de bien-être et de justice en économie en s'appuyant d'une part sur les travaux de l'économie normative depuis le début du XXe siècle, d'autre part sur les travaux de philosophie politique marqués par les questionnements et les méthodes de l'économie.

Première partie :

On présente la première économie du bien-être (Pigou) et sa critique (Robbins). On expose la deuxième économie du bien-être fondée sur la notion d'optimalité parétienne dont on discute les avantages et les insuffisances (incomplétude du critère parétien, absence de prise en compte de la justice). On étudie enfin deux moyens de combler ces insuffisances : les fonctions de bien-être social (théorème d'impossibilité des choix collectifs d'Arrow) ; l'équité comme absence d'envie.

Seconde partie :

La seconde partie propose une introduction aux théories contemporaines de la justice. Elle est organisée autour de trois débats : Rawls contre l'utilitarisme ; Rawls face à la critique des Libertariens ; la question de la responsabilité individuelle dans les théories « libérales » de l'égalité.

#### Plan du cours / Course outline

Partie 1 :

Chapitre 1. La première économie du bien-être et sa critique

Chapitre 2. La nouvelle économie du bien-être

Chapitre 3. Théorie de l'équilibre général et justice

Partie 2 :

Chapitre 1 : Rawls contre l'utilitarisme

Chapitre 2 : Rawls face à la critique des Libertariens

Chapitre 3 : Débat autour des théories « libérales » de l'égalité

#### Références / References

- Christian Arnsperger C., Philippe Van Parijs Ph. (2000), *Ethique économique et sociale*, Paris, La Découverte, Collection Repères.

- Kenneth Arrow (1951, 1963), *Choix collectifs et préférences individuelles*, Calmann-Lévy.

- Marc Fleurbaey (1996), *Théories économiques de la justice*, Economica.

- Will Kymlicka (1990, 1999), *Les théories de la justice : une introduction*, trad. française, Paris, La Découverte.

- Claire Pignol (2017), *La Théorie de l'équilibre général*, Presses Universitaires du Septentrion.

- John Rawls (1971, 1987), *Théorie de la justice*, trad. française, Paris, Seuil, 1987.

- John Rawls (2001, 2003), *La justice comme équité : une reformulation de théorie de la justice*, trad. française, Paris, Editions de La Découverte.

- Amartya Sen (1991, 2002), *Ethique et économie*, trad. française, Paris, PUF, Collection Quadrige.

Intitulé du cours / Course Title

Mineure droit : droit des affaires (B2012419)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Mme Aqdas Mohammad

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L2) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures

Modalités d'examen / Exam

Epreuve écrite d'1 heure 30 à la fin du semestre

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours consiste à initier les étudiants au droit des affaires à travers ses 3 grandes composantes :

- Le droit commercial : les actes de commerce et les commerçants, le bail commercial
- Le droit de la concurrence : actes de concurrence déloyale et parasitisme ;

• Le droit des sociétés (formes de sociétés, fonctionnement).

#### Plan du cours / Course outline

1. Introduction générale
2. Le droit commercial (actes, commerçants, bail commercial)
3. Le droit de la concurrence (actes de concurrence déloyale et parasitisme)
4. Initiation au droit des sociétés (formes sociétales, fonctionnement)

#### Références / References

Information non disponible

Intitulé du cours / Course Title

Mineure sociologie : sociologie économique (B2012819)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Arnaud Lechevalier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Licence d'Economie- (L2) – Second semestre

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

24 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Cet enseignement est une introduction à l'histoire, aux problématiques et aux méthodes de la sociologie économique et à leur intérêt pour les économistes.

Dans une première partie, il part de la « querelle des méthodes » à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle à propos de l'économie politique, par présenter l'oeuvre et les approches des grands fondateurs de la discipline : Max Weber, Emile Durkheim et François Simiand.

Dans un deuxième temps, il analyse les raisons de la renaissance, à partir des années 1960, de la sociologie économique aux Etats-Unis puis il s'intéresse à la sociologie et de l'économie en France depuis 1945, afin d'expliquer la place de la sociologie économique, puis la réception dans notre pays de cette « nouvelle sociologie économique » d'origine américaine.

Dans un troisième temps, le cours s'intéresse à deux ensembles de travaux contemporains : la sociologie du travail, aux transformations de ses contenus et à ses renouvellements, notamment à partir de la sociologie du genre.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction générale : ce qu'est la sociologie économique et en quoi elle peut intéresser les économistes.

1. Les fondateurs.
2. Etats-Unis et France : la renaissance de la sociologie économique au XX<sup>ème</sup> siècle.
3. Deux exemples de travaux contemporains : sociologie du travail et sociologie du genre.

#### Références / References

Colliot-Thélène C. (2004), *Sociologie de Max Weber*, Paris, La découverte, coll. Repères.

Gislain J.-J., Steiner P. (2014), *Sociologie économique. Histoire et courants contemporains*, Paris, Armand Colin ;

Maruani M. (2017), *Travail et emploi des femmes*, Paris, La découverte, coll. Repères.

Mucchielli L. (1998), *La découverte du social. Naissance de la sociologie en France*, Paris, La découverte.

Steiner P. (2011), *La sociologie économique*, Paris, La découverte, coll. Repères, Quatrième édition.

Steiner P. (1995), « Economic sociology: a historical perspective », *The European Journal of the History of Economic Thought*, 2(1), p.175-195.

Smelser Neil J. & Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2d edition.

Weber M. (1971), *Economie et société*, Paris, Plon.

## II. Master courses

Intitulé du cours / Course Title

Development Economics (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Cogneau, Lambert et Vanden

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 hours

Modalités d'examen / Exam

Written exam (3 hours – short questions from each session)

Prérequis / Prerequisites

Bachelor in Economics

Description / Description

This lecture offers an introduction to contemporary research in development economics, emphasizing approaches that can be quite diverse but share the same concern for establishing

empirical facts. It aims at providing a first contact with recent research papers. The course is organized around the 6 following topics:

1. What is development
2. History of development
3. Poor Economics
4. Agriculture
5. Democracy
6. Infrastructure and service provision.

#### Plan du cours / Course outline

Information not available

#### Références / References

References available later



Intitulé du cours / Course Title

Environmental Policies (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Master APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Macroeconomics Policies (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Agnes Benassy-Quere

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 hours

Modalités d'examen / Exam

The validation of the course goes through a final exam, active participation in class, and the drafting of a 2 pages policy note on a specific topic to be agreed upon.

Prérequis / Prerequisites

Advanced macroeconomics, advanced microeconomics

Description / Description

The aim of the Economic policy course is to teach how to identify the relevant theoretical and economic knowledge for a given policy issue, and how to use it. The students are required to master the basic, undergraduate knowledge in macroeconomics, monetary economics,

microeconomics, international trade and finance. After discussing how economic policy can be modelled, how it can be positioned relative to the decision-making process and what its limits are, the course will cover 4 policy areas: fiscal, monetary, financial, and tax policy.

#### Plan du cours / Course outline

Information not available

#### Références / References

References available later

Intitulé du cours / Course Title

Industrial organization (??)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Philippe Gagnepain

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 APE

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 hours

Modalités d'examen / Exam

To be determined

Prérequis / Prerequisites

Bachelor in Economics

Description / Description

This class will develop the main empirical methods used in industrial organization. In particular, we will focus on the tools used to identify firms' conduct and shed light on the nature of competition, quantify the damages of a cartel or those faced in the case of an abuse of dominant position; we will

learn as well to simulate the economic consequences of a merger between firms. We will focus on the strategies used by firms to deter (or accommodate) entry of potential competitors. Finally, we will discuss potential pricing inefficiency in vertically related markets which arise from the 12 evaluation: so-called double marginalization problem. Special emphasis will be given in this course to the construction of each empirical model that will be tested with data.

#### Plan du cours / Course outline

Information not available

#### Références / References

References available later

Intitulé du cours / Course Title

Industrial economics : competition policy / regulation (B4020415)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Carine Staropoli and Lorenzo Cassi

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Available later

Diplôme et année / Program and year

First year of Master eco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate microeconomics

Description / Description

The course intends to present the main competition policy (first part) and sectoral regulation topics (second part). The two parts are complementary since competition policy concerns usually ex-post intervention in order to re-establish competition condition while regulation intervene ex-ante to introduce competition in formerly monopoly activities and re-regulate through regulation

contract the operator, create market mechanisms and control competition. The first part starts with a brief historical introduction to competition policy objectives and law and with an extensive review of oligopoly theory. Then it intends to analyse collusion and mergers and their effect on welfare. The second part analyses the theoretical foundations of regulation based on market imperfections (natural monopolies, externalities and public goods) and present the main theoretical approaches of the regulation contract (incentive theory, transaction cost economics).

#### Plan du cours / Course outline

PART 1 (lectures from 1 to 6 held by Lorenzo Cassi).

1. Competition policy: objectives and history
2. Market power and welfare
3. Market definition and assessment of market power
4. Collusion
5. Horizontal mergers
6. Vertical mergers

PART 2 (lectures from 7 to 12 held by Carine Staropoli).

1. Introduction, Context: liberalization of network industries
2. Why regulate? The foundation of regulation
3. How to regulate? a. Traditional regulation  
b. Incentive regulation  
c. Transaction cost regulation

#### Références / References

Massimo Motta, Competition Policy. Theory and Practise, Cambridge University Press  
Decker Christopher. Modern Economic Regulation. An introduction to Theory and Practice.  
Cambridge University Press



Intitulé du cours / Course Title

Inégalités et redistribution (B4020615)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Ai-Thu Dang

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://sites.google.com/site/enseignementsatd/>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures – 6 séances de 3 heures

Modalités d'examen / Exam

Examen sur table en fin de semestre

Prérequis / Prerequisites

Avoir une certaine curiosité intellectuelle

Description / Description

La redistribution s'opère à travers l'ensemble des prélèvements sur les ressources des ménages et des prestations qui leur sont versées, que celles-ci soient octroyées sous forme monétaire ou en nature (par exemple, les services collectifs).

Elle joue un rôle majeur dans la réduction des inégalités de revenus primaires et de la pauvreté monétaire dans certains pays, par exemple, la France. Toutefois, certains économistes ont souligné les distorsions et les effets pervers induits par la redistribution. Celle-ci réduirait le revenu total généré par l'économie. Arthur Okun a d'ailleurs parlé de l'existence d'un arbitrage entre équité et efficacité.

Faut-il lutter contre les inégalités de revenus ? Les inégalités sont-elles nuisibles ou favorables à la croissance ? Quels liens peut-on établir entre inégalités et redistribution ? Par quels mécanismes la redistribution, effectuée par les administrations publiques, réduit-elle les inégalités de revenus ? Un niveau élevé d'inégalités marchandes conduit-il à une demande accrue de redistribution ? Qu'est-ce qui détermine le soutien de la population aux politiques de redistribution ? La redistribution décourage-t-elle le travail et la création de richesse ?

#### Plan du cours / Course outline

##### 1. Introduction

- Présentation du cours et des modalités d'examen.
- Panorama de l'évolution des inégalités de revenus dans les pays développés depuis les années 1980 et causes de la montée des inégalités marchandes (ou de revenus primaires).
- Importance de la redistribution pour réduire les inégalités sociales et la pauvreté.

##### 2. Inégalités et croissance

##### 3. Redistribution et croissance

##### 4. Pauvreté, minima sociaux et incitations financières au retour à l'emploi

#### Références / References

Bibliographie indicative : - Alesina A., Glaeser E.L. (2006), *Combattre les inégalités et la pauvreté. Les Etats-Unis face à l'Europe*, Trad. française, Flammarion, Paris.

- Alesina A., Giuliano P. (2011), « Preferences for redistribution », in Jess Benhabib, Alberto Bisin, Matthew O. Jackson (eds), *Handbook of Social Economics*, Elsevier, North-Holland, vol. 1, pp. 93-131.

- Atkinson A.B., Bourguignon F. (eds), (2000, 2015), *Handbook of Income Distribution*, Elsevier, North-Holland, vol. 1 et 2.

- Landais C., Piketty Th., Saez E. (2011), *Pour une révolution fiscale, un impôt sur le revenu pour le XXI<sup>e</sup> siècle*, Editions du Seuil, Collection « La République des idées », Paris.

- Piketty Th. (2013), *Le capital au XXI<sup>e</sup> siècle*, Seuil, Paris.

Weingast B.R, Wittman D.A. (eds), (2006), *The Oxford Handbook of Political Economy*, Oxford University Press, Oxford (en particulier, le chapitre 5 « Political Income Redistribution » et le chapitre 34 « Inequality »).

Intitulé du cours / Course Title

Economie des territoires (B4020815)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Patricia Vornetti

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Quel que soit l'indicateur retenu (revenu, taux de chômage, taux de création d'entreprises...) et l'échelle géographique adoptée (région, agglomération, quartier...), l'observation de "l'économie des territoires" fait apparaître d'importantes disparités territoriales. Pour analyser ces disparités et, le cas échéant, les corriger, il est nécessaire de comprendre les facteurs influençant les choix

de localisation des agents, entreprises et ménages. Tel est l'objectif poursuivi par ce cours, qui étudiera successivement les choix de localisation des entreprises et les choix résidentiels, en soulignant les dynamiques territoriales qui en résultent. L'analyse conduira à examiner les outils à la disposition des décideurs, nationaux et locaux, permettant d'infléchir ou de stimuler ces dynamiques (politiques de cluster, fiscalité, politiques de lutte contre la ségrégation urbaine...).

#### Plan du cours / Course outline

Information fournie ultérieurement

#### Références / References

Modern Urban and Regional Economics, Philip McCann, Oxford University Press, 2013 -  
Économie des villes contemporaines, Lise Bourdeau-Lepage et Jean-Marie Huriot, Economica,  
2009 - Triumph of the city, Edward L. Glaeser, Penguin Press, 2011 (trad. française : Des villes  
et des hommes, Flammarion)

Intitulé du cours / Course Title

Modèles du capitalisme (B4020419)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Elvire Guillaud

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

3

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://sites.google.com/site/elvireguillaud/teaching/modeles-du-capitalisme-m1>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 éco app

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

18 heures, 6 CM

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

This course will address, from a political economy perspective, the diversity of modern capitalism. Political economy is based on the divergent interests of individuals in society. It links them to agents' heterogeneous preferences and political demands.

The resolution of social conflict, which differs from one country to another according to political constraints, gives rise to a set of institutions: the rules of the game. Thus, institutions do not emerge from a process of maximizing welfare or growth, but are the result of a political compromise. They characterize the form of capitalism operating in the country, which is therefore the result of political choices.

We will study the economic origins of the transition from dictatorship to democracy and then conduct an institutional analysis revealing the diversity of capitalism in Western countries. We will conclude with the example of the paradox of redistribution.

### Plan du cours / Course outline

Cours 1 : introduction générale : qu'est-ce que l'économie politique ?  
Cours 2 : les origines économiques de la dictature et de la démocratie (1)  
Cours 3 : les origines économiques de la dictature et de la démocratie (2)  
Cours 4 : Analyse institutionnelle comparative : Les variétés de capitalisme (1)  
Cours 5 : Analyse institutionnelle comparative : Les variétés de capitalisme (2)  
Cours 6 : Approche d'économie politique : le paradoxe de la redistribution

### Références / References

Cours 1 :  
Drazen, Allan (2000). *Political Economy in Macroeconomics*. Princeton University Press. Chapter 1.  
Weber, Max (1919). *Politics as a Vocation*. Lecture given in 1918 at Munich University. [[pdf here](#)]  
Weber, Max (1958 [1919]). *Science as a Vocation*. *Daedalus*, 87(1), 111-134

Cours 2 :  
Acemoglu, Daron and Robinson, James A. (2006). *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press. Chapters 2, 4, 5 et 6.

Cours 3 :  
Drazen, Allan (2007). Four Reviews of "Economic Origins of Dictatorship and Democracy", *The Economic Journal*, 117(517), pp. 162-169 [[pdf here](#)]

Cours 4 :  
Hall, Peter and Soskice, David (2001). "An introduction to varieties of capitalism." In: Hall, Peter and Soskice, David, eds. *Varieties of capitalism: The institutional foundations of comparative advantage*. Oxford: OUP. [[pdf here](#)]

Cours 5 :  
Amable, Bruno (2003). *The Diversity of Modern Capitalism*. Oxford: OUP

Cours 6 :  
Korpi, Walter and Palme, Joakim (1998). The Paradox of Redistribution and Strategies of Equality: Welfare State Institutions, Inequality, and Poverty in the Western Countries. *American Sociological Review*, 63(5), pp. 661-687. [[pdf here](#)]

Intitulé du cours / Course Title

Development Economics (Macro) (B40B0219)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Hillel Rapoport and Rémi Bazillier

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13004>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 eco dev

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours, 6 lectures

Modalités d'examen / Exam

Final exam

Prérequis / Prerequisites

Information not available

Description / Description

The course deals with a number of important questions from the perspective of developing countries. It starts with a general introduction presenting the structural features of developing countries and the evolution of inequality between and within countries both comparatively and in reference to history. The following questions are then studied: inequality, redistribution and



development; the “big push” theory and industrialization policies; rural-urban migration and urbanization; institutions and development; development aid and governance. The course is based on development textbooks and on a series of required readings (i.e., they are part of the material to be studied for the final exam).

## Plan du cours / Course outline

### Part 1 (Hillel Rapoport)

#### 1. Introduction: between and within-country inequality

##### 1.1. Between-country inequality: historical and comparative perspective

##### 1.2. Poverty rates and inequality measurement : the Lorentz curve

##### 1.3. International comparisons of living standards: development indicators

##### 1.4. The Kuznets curve and its interpretation

Readings: Daron Acemoglu: “Root causes: A historical approach to assessing the role of institutions in economic development”, Finance and Development, June 27-30, 2003.

Jared Diamond: “Guns, Germs and Steel”, Parts I and II.

#### 2. Inequality and development

##### 2.1. Is inequality good or bad for growth?

##### 2.2. Savings, redistribution and growth

##### 2.3. The functional role of inequality: an occupation choice model.

##### 2.4. Empirical analysis: the causal link between inequality and development

Readings: Ray, Chapter 7; William Easterly: “Inequality does cause underdevelopment: insights from a new instrument”, Journal of Development Economics, 2007.

#### 3. Modernization and growth

##### 3.1. The State-led economy and the Soviet model: central planning and the road to serfdom.

##### 3.2. The fall and rise of development economics

##### 3.3. The « big push » model revisited by Krugman (1994).

Readings: Paul Krugman: “The Fall and Rise of Development Economics”, Working Paper, 1994.

<http://rrojasdatabank.info/krugman1994.pdf>

#### 4. Rural-urban migration and urbanization.

##### 4.1. The model of a dual economy by Lewis (1954)

##### 4.2. The Harris and Todaro (1970) model

##### 4.3. Endogenizing the urban-rural wage gap (Stiglitz, 1974)

Readings: Basu, Chapitres 7-9

Part 2 (Rémi Bazillier)

- I. Growth, Convergence, Poverty Traps and Development
  - a. Solow Model and Convergence
    - i. Solow Model
    - ii. Beta and Sigma Convergence
    - iii. Convergence and industrial development
  - b. Endogenous growth models and development
    - i. The AK model
    - ii. Romer I
    - iii. Romer II
    - iv. Lucas
    - v. Productive public good and growth
  - c. Multiple Equilibrium, Convergence clubs and growth dynamics
    - i. Multiple equilibrium in levels
    - ii. Convergence clubs in growth rate
    - iii. Empirical tests of convergence clubs
    - iv. Dynamics out a development trap: poverty exits and growth accelerations
    - v. Middle income trap and multiple growth accelerations
  - d. Poverty trap
    - i. Poverty trap as a result of financial market failure
    - ii. Risk aversion and poverty trap
    - iii. Poverty trap and labour market
    - iv. Poverty, Psychology and behavioural poverty traps
    - v. Geographical poverty trap
- II. The empirics of the fundamental and historical determinants of development
  - a. The empirics of comparative development and the challenge of identification
  - b. Fundamental Determinants of Development
    - i. Geography
    - ii. Integration
    - iii. Institutions
    - iv. The Primacy of Institutions?
  - c. Historical Determinants of Development
    - i. Explaining persistence

- ii. Historical Factors
- iii. The role of Populations

#### Références / References

Michael P. Todaro & Stephen C. Smith (2011), *Economic Development*, Addison-Wesley, 11<sup>e</sup> edition

Ray, Debraj: *Development Economics*, Princeton University Press.

Easterly, William: *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures under the Tropics*, MIT Press.

Basu, Kaushik: *Analytical Development Economics*, MIT Press.

Jared Diamond: "De l'inégalité parmi les sociétés" (traduction de "Guns, Germs and Steel", Penguin Books)

Intitulé du cours / Course Title

European integration (B40B0819)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Luigi Moretti et Lorenzo Cassi

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 eco dev

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate micro and macroeconomics

Description / Description

The first part of the course will start with a review of essential macroeconomic tools. This introduction will allow to discuss macroeconomic topics related to the European integration, such as the theory of optimum currency area, the European Monetary Union, the Stability and Growth Pact (and the fiscal compact), and the crisis in the

Eurozone. This part will conclude with an analysis of the political and economic implications of the Brexit. The second part of the course will start with a review of essential microeconomic tools. This presentation will allow a better understanding of the topics covered in the rest of course. The following lectures will focus on the effects of European integration on the market size, competition, labor market and migration, and economic growth. This part of the course will also present two key EU policies: competition policy and cohesion policy.

#### Plan du cours / Course outline

PART 1 (lectures from 1 to 6 held by Luigi Moretti).  
Elements of history of the process of the European economic integration  
Basic macroeconomic tools in open economy  
European monetary integration  
Optimum currency area  
European Monetary Union  
Fiscal policy in EU  
Crisis in the Eurozone and Brexit

PART 2 (lectures from 7 to 12 held by Lorenzo Cassi).  
Introduction to EU Single Market  
Market size and scale effects  
Growth effects  
Factor market integration  
EU competition policy  
EU regional policy

#### Références / References

Baldwin R. and C. Wyplosz, The Economics of European Integration, 5th Edition, McGraw Hill.  
Other references will be provided during the course.

Intitulé du cours / Course Title

Firmes multinationales (B40B1019)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Le Goff

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15535>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 économie internationale et environnement

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures de CM en 12 séances de 3 heures.

Modalités d'examen / Exam

Examen final, étude de cas portant sur une firme multinationale

Prérequis / Prerequisites

L3 d'économie

Description / Description

Ce cours appréhende les firmes multinationales et leur contexte contemporain de mondialisation dans une perspective historique (faits et pensée économique). Les outils et méthodes de l'Economie industrielle sont mobilisés et présentés de manière critique pour comprendre les stratégies des firmes multinationales, les structures de la concurrence, leurs performances, leur

environnement de marché et leurs interdépendances. Les thématiques de l'innovation, des réseaux, de l'industrie et des territoires de production et de consommation sont traitées au travers de nombreux exemples tirés des grands secteurs de l'énergie, de la mobilité, des télécommunications et d'études de cas. Enfin, les étudiants sont formés pendant ce cours aux méthodes de lecture de documents volumineux (basées sur des techniques de hiérarchisation), d'analyse de ces derniers, de synthèse et de rédaction de notes d'orientation politique et stratégique destinées aux pouvoirs publics ou aux dirigeants d'entreprises multinationales.

#### Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 - Outils et méthodes de l'Economie Industrielle : une perspective historique.

Chapitre 2 - La logique actuelle d'organisation économique : entre territorialisation et mondialisation.

Chapitre 3 - Le paradoxe de « l'Economie Numérique » : une économie mondialisée, réticulaire et territorialisée.

Chapitre 4 - Etudes de cas de firmes multinationales.

#### Références / References

Gaffard J.L., 1990, Économie industrielle et de l'innovation. Précis Dalloz, Paris

Handbook of Industrial Organization, vol. 1, 2, 3, Elsevier Science Pub. Co., coll. « Handbooks of Economics », 2007

Tirole, J., 1993, Théorie de l'organisation industrielle, Paris, Economica, 1993 (ISBN 2-7178-2218-6 et 2-7178-2217-8)

Intitulé du cours / Course Title

Applied finance (B40B1219)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Jean Boissinot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 international economics and environment

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Information not available

Prérequis / Prerequisites

- You are expected to have at least a basic understanding of key concepts in finance (e.g. net present value or arbitrage) but no other formal requirements.
- The course combines lectures and classroom discussions. Lectures are expected to be interactive.
- Given the width of topics to cover, it is strongly advised that you devote some time to readings outside of class (preferably in advance of the corresponding lecture) – references will be provided.



## Description / Description

The course presents a conceptual framework for **understanding the financial system and its role in the economy** while offering practical knowledge. This course provides you with the necessary background in economics to operate in the financial sector or in finance related functions and/or with the background in finance useful for economists. It is not oriented toward providing you with immediately applicable “financial skills” and differs from more “finance-centric” courses.

When you complete this course, you should be able to understand:

- the most basic concepts (interest rate, net present value, cash flow discounting, market efficiency and arbitrage, etc.) – *the course is only meant to provide a short reminder;*
- the financial system, how it relates to economic actors, its overall organisation and functioning – *with an emphasis of sizing the quantum;*
- key micro/macro-economic concepts and theories bringing an insight into non-financial actors’ financial behaviours, financial intermediation, the functioning of the financial system and the (various) financial institutions;
- the theory of financial crisis and the economic analysis of financial regulation.

## Plan du cours / Course outline

- **Part 1: Introduction**

Ch. 1: Introduction to finance and financial economics

Ch. 2: Financial instruments, time & risk (interest rate & asset prices)

- **Part 2: Financial behaviours**

Ch. 3: Household finance

Ch. 4: Corporate finance

Ch. 5: Public (sector) finance

- **Part 3: Financial intermediation, financial institutions & financial markets**

Ch. 6: Financial intermediation

Ch. 7: Banks

Ch. 8: Funds & asset management

Ch. 9: Institutional investors

Ch. 10: Markets and markets infrastructures

Ch. 11: Financial centers

- **Part 4: Financial stability & financial regulation**

Ch. 12: Financial crisis

Ch. 13: Financial regulation

Ch. 14: Macroprudential policy

- **Part 5: Topical issues**

Ch. 15: Topics in sustainable finance

Ch. 16: Topics in digital finance

#### Références / References

- F. Mishkin (2016) *The Economics Of Money Banking And Financial Markets* (11<sup>th</sup> ed.)

- F. Fabozzi, F. Modigliani & F. Jones (2010) *Foundations of Financial Markets and Institutions* (4<sup>th</sup> ed.)

Intitulé du cours / Course Title

Topics in environmental economics (B40B1619)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Mouez Fodha

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 International economics and environment

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours, 12 lectures of 3 hours

Modalités d'examen / Exam

Written final exam

Prérequis / Prerequisites

Basics in microeconomics

Description / Description

The objective is to present the foundations and main results of economic analysis of environmental policies. It will focus on the issues of sustainable development, the environment and natural

resources. The course will start with the fundamentals of public economics, mainly based on public goods and externalities. In a second step, the course will present facts and data, with a descriptive approach of the evolution of climate change, water quality, forests, fisheries resources and pollution.

The rest of the course will study:

- the environmental policy instruments: theoretical framework and applied issues,
- the measurement of environmental and resource values (theory and methods),
- the links between international trade and the environment,
- the interactions between the environment and (a) inequality, (b) fiscal policies.

#### Plan du cours / Course outline

1. Public goods and externalities
2. Climate change, water quality, forests, fisheries resources and pollution: long-run trends
3. Environmental policy instruments: theory and applications
4. Non market valuation: methods and illustrations
5. International trade and the environment
6. Environmental issues in a macro context

#### Références / References

Natural Resource and Environmental Economics, R. Perman, Y. Ma, J. McGilvray and M. Common. Pearson.

Environmental and Natural Resource Economics, T. Tietenberg and L. Lewis. Pearson.

Trade and the Environment, B. Copeland and S. Taylor. Princeton University Press.

Intitulé du cours / Course Title

Analyse financière (B4080415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Houbron

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Base de comptabilité

Description / Description

Les étudiants apprendront lors de ce cours les bases de la comptabilité d'entreprise (9 heures), cours assuré par un expert-comptable, puis appréhenderont le travail d'analyse financière des comptes d'une entreprise.

L'actualité des entreprises, à travers des exemples sourcés par les étudiants dans la presse économique, serviront de support à des échanges sur des cas concrets de recours à l'analyse : augmentation de capital, M&A, cession, recours à l'endettement...

Un approfondissement de ces sujets aura lieu en M2 BF dans des cours de financement d'entreprise et de valorisation.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction

I - Mise à niveau en comptabilité

II - Approche de l'analyse financière par les SIG

III - Approches de l'Analyse financière

IV - L'analyse du Tableau de flux

V - Quelques points de complexité

VI - De l'analyse de la performance

VII - La prévision, le business plan

VIII - La valorisation d'entreprise

#### Références / References

La Compta à bloc, Besbès, Ellipses

Vernimmen - Finance d'entreprise, Quiry/Le Fur, Dalloz

Intitulé du cours / Course Title

Econométrie financière (B4090215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Richard Houbron

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures, 12 séances

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Base de comptabilité

Description / Description

Les étudiants apprendront lors de ce cours les bases de la comptabilité d'entreprise (9 heures), cours assuré par un expert-comptable, puis appréhenderont le travail d'analyse financière des comptes d'une entreprise.

L'actualité des entreprises, à travers des exemples sourcés par les étudiants dans la presse économique, serviront de support à des échanges sur des cas concrets de recours à l'analyse : augmentation de capital, M&A, cession, recours à l'endettement...

Un approfondissement de ces sujets aura lieu en M2 BF dans des cours de financement d'entreprise et de valorisation.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction

I - Mise à niveau en comptabilité

II - Approche de l'analyse financière par les SIG

III - Approches de l'Analyse financière

IV - L'analyse du Tableau de flux

V - Quelques points de complexité

VI - De l'analyse de la performance

VII - La prévision, le business plan

VIII - La valorisation d'entreprise

#### Références / References

La Compta à bloc, Besbès, Ellipses

Vernimmen - Finance d'entreprise, Quiry/Le Fur, Dalloz



Intitulé du cours / Course Title

International Finance (B4041415)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Luigi Moretti & Phillippe Ferreira

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h in 12 lectures

Modalités d'examen / Exam

Written exam at the end of the course

Prérequis / Prerequisites

Undergraduate microeconomics, macroeconomics and econometrics

Description / Description

In this course, we will cover some key topics in international finance and international macroeconomics. In the first part, we will analyze the role of net and gross capital flows. Implications of theoretical models, together with empirical evidence, will allow us to discuss both the benefits and risks of financial liberalization and international financial integration. In the

second half of the course, we will cover some key topics related to international financial markets such as principal-agent issues and their implications for financial stability, factor risk premia and financial market efficiency.

#### Plan du cours / Course outline

**PART 1** (lectures from 1 to 6 held by Luigi Moretti).

In the first half of the course, we will cover some key topics in international finance and international macroeconomics. Firstly, we will introduce the basic notions of the balance of payments, the sustainability of the current-account deficits, and the foreign exchange market. Secondly, we will focus on the net capital flows and the optimal current account. Thirdly, we will introduce the gross capital flows and the portfolio diversification. In this part, we will dedicate a deeper discussion on the global imbalances. Finally, we will emphasize the benefits as well as the risks associated to financial integration, financial development, and capital flows liberalization through a review of the relevant empirical literature. In this part, we will also dedicate a particular attention to two topics: the growth effects of the foreign direct investments and the sudden stops in capital flows in emerging economies.

**PART 2** (lectures from 7 to 12 held by Philippe Ferreira).

In the second half of the course, we will cover some key topics related to international financial markets from the perspective of money managers. In the introduction, we will discuss recent trends in the asset management industry such as active vs. passive investing and the links between asset management and financial stability. We will then address the link between the macroeconomy (growth & inflation) and financial markets. The course will then focus on factor risk premia in equity markets and the relative valuation of equity and bond markets. Finally, we will discuss recent puzzles in international financial markets in light of the efficient market hypothesis. In the conclusion, the course will briefly touch on the strand of research focusing on behavioral finance.

#### Références / References

Terra C. (2015). "Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics: Theories, Applications and Policies", Academic Press.

Ang A. (2014). "Asset Management: A Systematic Approach to Factor Investing", Oxford University Press

Ilmanen A (2011). "Expected Returns : An Investor's Guide to Harvesting Market Rewards", John Wiley & Sons

Other references will be provided during the course.

Intitulé du cours / Course Title

Probabilités appliquées à la finance ( B4091415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

Non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Modalités d'examen / Exam

Prérequis / Prerequisites

Description / Description

Plan du cours / Course outline

Références / References

--

Intitulé du cours / Course Title

Mutations financières et politiques monétaires (B4080215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Gunther Capelle-Blancard

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36h de CM et 18h de TD

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Le mécanisme de création monétaire, les objectifs et les missions traditionnelles de la politique monétaire, les différentes modalités de financement de l'économie, le bien-fondé des intermédiaires et des marchés financiers, les principes de base de la théorie financière moderne (arbitrage, choix de portefeuille, gestion des risques, finance d'entreprise), les fondements économiques de l'intervention publique.

Description / Description

L'objectif de ce cours est de contribuer à une meilleure connaissance de la nature et du rôle des intermédiaires et des marchés financiers, des transformations qui les affectent, des phénomènes d'instabilité qui leur sont intrinsèquement liés et de la façon dont on peut les réguler.

#### Plan du cours / Course outline

À l'issue de ce cours, l'étudiant doit être en mesure de : décrire l'évolution du système financier et sa transformation profonde au cours des dernières décennies ; comprendre l'innovation financière et appréhender l'émergence de nouveaux acteurs ; saisir les phénomènes d'instabilité financière (faillites bancaires, bulles spéculatives, crises), les diagnostiquer et analyser leurs effets ; appliquer les principaux apports de l'économie comportementale à la finance ; repérer les cas de défaillance des marchés et légitimer la régulation financière ; discuter des modalités de l'intervention publique et des projets de réforme en cours ; comparer les objectifs et les modes d'interventions des banques centrales et interpréter les évolutions de la politique monétaire.

#### Références / References

Information non disponible

Intitulé du cours / Course Title

Produits dérivés et gestion des risques (B4091215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

??

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 MBFA

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

Information non disponible

Modalités d'examen / Exam

Examen terminal

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours couvre divers actifs dérivés (Forward, future, options vanille et exotiques, swaps...) et la gestion du risque qu'ils impliquent. Il permet aussi d'analyser les principales stratégies statiques d'options. La partie valorisation des options est étudiée dans une première étape en temps discret selon le modèle Cox-Ross et Rubinstein et la seconde permet d'expliquer comment converger

vers la solution du modèle en temps continu de Black and Sholes. Le cours détaille les principales stratégies statiques d'options.

#### Plan du cours / Course outline

CHAPITRE 1: Opérations & Contrats à terme  
CHAPITRE 2: Les options : Les options  
Part I: Introduction  
Les options Part II : Quelques combinaisons des stratégies de base Les options  
Part III : Evaluation des options par le modèle binomial  
CHAPITRE 3: Modélisations des rendements des actifs en temps continu  
CHAPITRE 4: Evaluation des options en temps continu Le modèle de Black & Scholes Quelques extensions du cadre de Black, Sholes et Merton  
CHAPITRE 5: La gestion Dynamique et la couverture d'un portefeuille d'options  
CHAPITRE 6 : Les produits dérivés de taux d'intérêts  
CHAPITRE 7 Les contrats de FRA -Les caps, floors et collars  
CHAPITRE 7 :Les SWAPS de taux d'intérêt et swaptions  
CHAPITRE 8: Les options exotiques.

#### Références / References

- Villieu Patrick, Macroéconomie, Collection Corpus Economie, Economica, 2015.
- Challe Edouard, Fluctuations et politiques macroéconomiques, Collection Corpus Economie, Economica, 2016.
- Mignon Valérie, La macroéconomie après Keynes, Paris, La Découverte, Collection « Repères », 2010.
- Romer David, Macroéconomie approfondie, Edisciences, 2000.



Intitulé du cours / Course Title

Development Policies (02U0609)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Christophe Masson, Celestin Monga and visiting lecturers

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15980>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Bachelor's degree in economics

Description / Description

This course offers a hands-on approach of economic development projects from the point of view the EU commission and the World Bank policy-making experts. The course is an interactive one where the students engage in group discussions and debates over contemporary development

issues in economics hence, allowing them to apply what they have learned in other courses in theory.

#### Plan du cours / Course outline

PART 1: EU Commission Project Cycle Management concepts and case study (4 sessions)  
PART 2: Global Food and Nutrition Security Key concepts and case study (1 session)  
PART 3: Monitoring and Evaluation for the result-oriented management of projects and programmes (1 session)  
PART 4: Economic Development and Structural Transformation concepts and case study (3 sessions)  
Part 5: Health and Development: view from a practitioner (2 sessions)

#### Références / References

Course material is available on the Webpage

Intitulé du cours / Course Title

Labour Economics (02U11009)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Laurine Martinoty

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours – 3 hours a week

Modalités d'examen / Exam

In addition to mandatory reading and reports, there will be an oral presentation of a topic in labour economics, and a final exam. The final exam accounts for 60% of the final grade.

Prérequis / Prerequisites

Intermediate microeconomics and Econometrics

Description / Description

This course is an introduction to the field of labor economics. It focuses on applied theory and empirical analysis. Its aim is to acquaint students with traditional topics in labor, as well as to encourage the development of their research interests. Topics to be covered are the following:

labor supply and demand, job search, migration, discrimination, and other topics of interest to labor economists.

#### Plan du cours / Course outline

INTRODUCTION: Definitions, Facts, Trends  
PART 1 – SUPPLY: 1. Standard Neoclassical Model of Labor Supply, 2. Welfare Programs, 3. Family Labor Supply, 4. Job Search  
PART 2 – DEMAND: 1. Labor Demand, 2. An Application to Technological Change  
PART 3 – TOPICS in Labor Economics: Migration, Discrimination, etc.

#### Références / References

##### Textbooks:

- [B] Borjas, George J. Labor Economics. 6th ed. Boston, MA: McGraw-Hill/Irwin, 2013.
- [ES] Ehrenberg, Ronald G., and Robert S. Smith. Modern Labor Economics. Theory and Public Policy. 11th ed. Prentice Hall, 2012.
- [CZ] Advanced : Cahuc, Pierre, and André Zylberberg. Labor economics. 1st ed. MIT press, 2004.
- [BFW] Specialized in gender and family issues : Blau, Francine D., Marianne A. Ferber, and Anne E. Winkler. The Economics of Women, Men, and Work. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 2009.

##### Indicative Reading List (may change from one year to the next)

- Aguiar, M., Bils, M., Charles, K. K., & Hurst, E. (2017). Leisure luxuries and the labor supply of young men (No. w23552). National Bureau of Economic Research.
  - Eissa, N., & Liebman, J. B. (1996). Labor supply response to the earned income tax credit. *The quarterly journal of economics*, 111(2), 605-637.
  - Kleven, H., Landais, C., & Sogaard, J. E. (2018). Children and gender inequality: Evidence from Denmark (No. w24219). National Bureau of Economic Research.
  - Lalive R., Van Ours, J. & J. Zweimüller (2006). How Changes in Financial Incentives Affect the Duration of Unemployment, *The Review of Economic Studies*, 73(4), pp. 1009-1038.
  - Dorn, D., Katz, L. F., Patterson, C., & Van Reenen, J. (2017). Concentrating on the Fall of the Labor Share. *American Economic Review*, 107(5), 180-85
- Hershbein, B., & Kahn, L. B. (2018). Do recessions accelerate routine-biased technological change? Evidence from vacancy postings. *American Economic Review*, 108(7), 1737-72.

Intitulé du cours / Course Title

Political Economy (02U11209)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Nicholas Sowels

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13467>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

Bachelor's degree in economics

Description / Description

This course takes a political economy approach to examining contemporary issues in economics, since the stagflation of the 1970s and the policy shift to “neoliberal economics”, through to the global financial crisis and Great Recession (2007-2009) and the “coronacrisis” which began in early 2020.

## Plan du cours / Course outline

The 12 classes are organised into six sections as follows:

### **1/ Economics in times of crisis: the 1970s and today's on-going economic crisis**

- i) What is economics? What have you learned, and how does it correspond to the reality of your society of origin?
- ii) Inflation and the paradigm changes following the stagflation in the 1970s.
- ii) Complexity theory and the search for new ideas in today's global economy.

### **2/ The neoliberal paradigm**

- i) The primacy of monetary policy and the emergence of the Jackson Hole consensus;
- ii) Market deregulation, privatisation and the weakening of labour;
- iii) New Public Management.

### **3/ The "Washington Consensus", the end of alternative development theories, the "End of History" and "varieties of capitalism"**

- i) From dependency theory and alternative development theories to the Washington Consensus.
- ii) The "End of History" and the emergence of "varieties of capitalism" literature.
- ii) New varieties of capitalism across the globe.

### **4/ Money, financial globalisation and financial crises**

- i) A return to the history and nature of money: the forgotten core of capitalism in the study of economics;
- ii) The rise of global finance;
- iii) The 2007-2008 global financial crisis (GFC), Great Recession and today's "secular stagnation".

### **5/ The changing International Political Economy (IPE)**

- i) A review of the historical concepts of IPE (the American, British and radical schools);
- ii) Dany Rodrik's "Globalisation Paradox";
- iii) Brexit, Trump and the new disorder.

### **6/ The contradictions of contemporary capitalism and the Covid-19 crash**

- i) The challenge of inequality;
- ii) Global warming and de-growth;
- iii) The Covid-19 crash.

## Références / References

An extensive bibliography is available on the Webpage (<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=13467>)

Intitulé du cours / Course Title

Epistemology and History of Economic Thought (0242510)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Annie Cot

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

39 hours

Modalités d'examen / Exam

Exam

Prérequis / Prerequisites

No prerequisite is required

Description / Description

General Presentation: The cross-fertilization of the two fields of economic methodology (or economic epistemology) and history of economic thought has recently known important developments. The course will aim at presenting some major currents of economic theory at the light of two centuries of reflection over the "scientific" characterization of economics. Topics



will include: the age of liberalism and some 19th century methodological debates (induction versus deduction; normative theories versus positive theories); the « marginalist revolution » and the *Methodenstreit*; the invention of econometrics: measurement with or without theory?; Karl Popper and the lessons from the Vienna Circle; Thomas Kuhn and Michel Foucault: a structuralist approach to economic paradigms; “post-modernism” and some developments of contemporary economic theory.

## Plan du cours / Course outline

The course is structured around seven chapters.

0. Introduction: economic theory “between” *words* and *things*
1. The classical age 1. Methodological legacies and discussions
  - 1.1. Realism *versus* nominalism: Ockham’s razor
  - 1.2. Induction *versus* deduction (the is-ought problem – or Hume’s “guillotine”); positive *versus* normative statements
  - 1.3. *Apriorism* and the *ceteris paribus* hypothesis
  - 1.4. John Stuart Mill’s “inexact and separate” science of economics
2. The classical age 2. The invention of liberalism: analytical and doctrinal debates
  - 2.1. The Physiocratic School - or how economic theory became an autonomous field of thought
  - 2.2. Adam Smith and the “invention” of liberalism
  - 2.3. David Ricardo’s *magnificent dynamics*: an analytical demonstration in favour of free trade
3. Marginalism
  - 3.1. Elements of theoretical foundations
  - 3.2. Alfred Marshall’s realism and its analytical and methodological consequences
  - 3.3. Léon Walras’s rationalism and its analytical and methodological consequences
  - 3.4. The *Methodenstreit*
4. The 20th century methodological debates in economic theory 1
  - 4.1. A new conception of science: the Vienna Circle
  - 4.2. Karl Popper’s *Logic of scientific discovery*
  - 4.3. *Hard cores* and *protective belts*: Imre Lakatos’s *scientific research programs*
5. The 20th century methodological debates in economic theory 2 – some analytical backgrounds
  - 5.1. The *years of high theory* and the Keynesian “revolution”

- 5.2. *Measure without theory?* How economics became a “tooled discipline”: the invention of econometrics and the Koopmans-Vining quarrel
- 5.3. A second empirical turn: the first attempts in experimental economics
6. The 20th century methodological debates in economic theory 3
  - 6.1. Thomas Kuhn’s *scientific revolutions*
  - 6.2. “Post-modernism”: new questions in economic methodology
  - 6.3. “Economic imperialism”, interdisciplinarity, transdisciplinarity, pluridisciplinarity
  - 6.4. On the “performativity” of economic theories
7. Conclusion: The contemporary “turns” in economic theory

## Références / References

- in English:

- Roger E. Backhouse, *A History of Modern Economic Analysis*. Oxford, Basil Blackwell, 1985, downloadable at : <http://www.socscistaff.bham.ac.uk/backhouse/homepage/hmea/contents.html>
- John B. Davis & D. Wade Hands (eds.), *The Elgar Companion to Recent Economic Methodology*. Aldershot: Edward Elgar, 2012.
- John B. Davis, D. Wade Hands & Uskali Mäki (eds.), *The Handbook of Economic Methodology*. Aldershot: Edward Elgar, 1998.
- Ian Hacking, *The Social Construction of What?* Cambridge, Harvard University Press, 1999 + French translation: Paris, La Découverte, 2001.
- D. Wade Hands, *Reflection without Rules. Economic Methodology and Contemporary Science Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001.
- Thomas S. Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions* (1962), 2nd ed., Chicago, The University of Chicago Press, 1970 + French translation: Paris, Flammarion, 1983.
- Donald MacKenzie, Fabian Muniesa & Lucia Siu (eds.), *Do Economists Make Markets? On the Performativity of Economics*, Princeton, Princeton University Press, 2007.

- in French:

- Daniel Andler, Anne Fagot-Largeault et Bertrand Saint-Sernin, *Philosophie des sciences*, 2 vols., Paris, Gallimard (Folio essais), 2002.
- Giorgio Israel, *La mathématisation du réel*, Paris, Seuil, 1998.
- Dominique Pestre, *Introduction aux Science Studies*, Paris, La Découverte (coll. « Repères »), 2006.

Intitulé du cours / Course Title

Population Economics (02U1611)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Laetitia Duval and Josselin Thuilliez

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/enrol/index.php?id=15170>

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

Oral presentations, final exam, Oral participation

Prérequis / Prerequisites

No prerequisites

Description / Description

Population Economics – the application of economic analysis to demography – and the analysis of interrelated conditions and factors that influence the well-being of populations are closely related. The course will apply analytical tools in economics and global health to investigate various consequences of population change and conversely the demographic consequences of economic

development and health improvement. The course will emphasize both micro and macro approaches. We will examine the determinants of population change and demographic behavior including household decisions, mortality (particularly infant mortality), well-being and key forms of human capital investment including health, schooling and migration. Important policy issues we'll discuss include for instance, the effect of population aging, the distribution of health and economic outcomes, appropriate level of incentives and health delivery infrastructure.

We start the course with a brief introduction on the history of population. We next consider the determinants of fertility, mortality, migration, schooling, and we consider the endogenous relationships between these variables and economic development. We provide an overview of macrotheories on demographic change, population health and economic growth (the Malthus debate, the demographic transition, recent developments in the growth literature) and micro analyses on households' decisions. Next, empirical issues in the estimation of this relationship are considered (estimation strategies, measurement issues, and data sources).

#### Plan du cours / Course outline

##### **PART I - JOSSELIN THUILLIEZ**

##### **1. Brief History of population growth**

1. Presentation of the course, evaluations, and schedule
2. Définitions and motivations
3. History of Population
4. Conclusions and Reading 1

##### **2. Human Capital: Health, Morbidity, and Mortality**

1. Population growth and its components
2. Stylized facts on mortality/life expectancy and the epidemiological transition
3. Income and health
4. Nutrition
5. Health technologies
6. Development and economic activity (including inequality)
7. Conclusions and Reading 2

##### **3. Human Capital: Fertility**

1. Reminder: Population growth and its components
2. The determinants of fertility
3. Fertility and economic activity
4. The endogenous relationship between mortality and fertility
5. Conclusions and Reading 3 & 4

##### **4. Human Capital: Schooling and demography**

1. Education: descriptive statistics
2. Effect of education on fertility: different mechanisms
3. Endogenous effect between health, education and fertility
4. Conclusions and Readings 8 & 9 (note that readings on migration 5, 6, 7 will come in the

second part of the course)

## **5. Overview of Macroeconomic Theories**

1. The Malthusian trap
2. Successor pessimists
3. Critique of pessimists
4. Demographic transition
5. Optimists
6. Revisionists, Demographic dividend
7. And now?
8. Conclusions and Readings 10, 11, 12

## **PART II - LAETITIA DUVAL**

### **6- Migration**

1. Population growth and its components
2. Migration: definitions, figures and effects on population growth
3. Determinants of migration
4. Effect of migration on income
5. Conclusions & Readings 5, 6 & 7

### **7- Overview of Microeconomic Theories on Fertility and households' décisions**

1. Simplified Becker-Lewis Framework
2. The Synthesis model
3. The economics of marriage
4. Conclusions (link with macro) & Readings 13 & 14

### **8- Empirical issues I & II**

1. Measurement
2. Data Sources
3. Empirical issues: Reminder on OLS, Specific empirical issues linked to population econometrics, Impact Evaluation
4. Reminder on OLS
5. Specific empirical issues linked to population econometrics
6. Impact Evaluation

### **9- Policy implications, future challenges and prospects of demographic dynamics**

1. Main explanations on factors impacting fertility decline and role of
2. policies: reminder
3. Family Planning
4. Population aging
5. Urbanization
6. Two perspectives:
7. HI countries
8. LI countries
9. Readings 15, 16 & 17

## 10- Conclusions and Oral Presentations

Références / References

Provided during the course

Intitulé du cours / Course Title

Principles of Finance (O2U1309)

Langue d'enseignement / Language

English

Enseignant(s) / Professor(s)

Delia Cornea

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Link available later

Diplôme et année / Program and year

PSME

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 hours

Modalités d'examen / Exam

The final exam will consist on a 2 hours test based on open questions, mini case studies and MCQ

Prérequis / Prerequisites

No prerequisite is required

Description / Description

The objective of this course is to provide an introduction to financial concepts by analyzing financial practices both from a corporate and market perspective. In this context we will focus on the assessment of the financial health of a company and its valuation based on its financial statements. Moreover, a special attention will be devoted to the risk-return trade-off in the

context of portfolio theory as well as to the understanding of fixed income securities and derivatives.

This course is based on a combination of concepts, cases and discussions, thus students' participation in classes is highly recommended.

After completing the course, students should be able to:

- Read and understand reported accounting data of a company
- Identify and use financial analysis tools
- Apply different methods in investment decision
- Understand the notion of risk
- Apply securities valuation methods
- Explain the role played by derivative securities in the financial markets

#### Plan du cours / Course outline

Introduction: Asset classes and financial instruments

Investment decision rules

Risk and return. Portfolio analysis

Equity valuation

Fixed income securities

Payout policy

Derivatives

#### Références / References

• Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A.J., "Investments", 8<sup>th</sup> edition, McGraw Hill, New York, 2009

• Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen, "Principles of Corporate Finance", 9th International Edition, McGraw Hill, New York

##### Additional readings:

• Jonathan Berk, Peter DeMarzo, "Corporate Finance", Pearson Education, Inc., 2007

• Stickney, C., R. Weil., K., Schipper, J. Francis, "Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Methods, and Uses", 13th edition. South-Western Cengage Learning, 20



Intitulé du cours / Course Title

Crise et répartition (B40050815)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Goulven Rubin et Bruno Tinel

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

no

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=12389>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures

Modalités d'examen / Exam

Examen final

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

Le cours « Crise et répartition » présente aux étudiants un panorama des approches orthodoxe et hétérodoxes de la question des crises en macroéconomie et depuis les années 1970. La première partie du cours commence par une présentation du courant dominant centrée sur son analyse des crises. Cette première partie se poursuit par une initiation à l'histoire de la théorie de la

régulation à partir de la lecture des contributions fondatrices de Michel Aglietta (1976) et Robert Boyer (1986). La seconde partie du cours se concentre sur la financiarisation dont le thème constitue aujourd'hui le coeur des approches appliquées non standard inspirées des courants post-keynésien, néomarxiste, institutionnaliste, régulationniste et socio-économique. Cette partie du cours s'intéresse aux multiples dimensions factuelles de la montée de la finance au cours des dernières décennies, notamment à la crise de 2008, et aux théories sous-jacentes qui tentent d'en rendre compte de manière critique.

The course "Crisis and Distribution" gives an overview of orthodox and heterodox macroeconomic theories since the 1970s. The first part of the course begins with a presentation of the mainstream and its understanding of crisis. This is followed by an introduction to the history of the French Regulation school of thought based on the reading of the founding contributions of Michel Aglietta (1976) and Robert Boyer (1986). The second part of these lectures is devoted to financialisation, one of the main research topics of non-standard approaches (Post-Keynesian, neo-Marxist, Institutional, Regulationist and Socio-Economic) for two decades. It presents the multiple factual dimensions of the rise of finance during the last decades, in particular the Global Financial Crisis, and the underlying theoretical approaches that underpin a critical account of these new trends.

#### Plan du cours / Course outline

Introduction

Chapitre 1 Les modèles DSGE face aux crises financières

Chapitre 2 L'école de la régulation entre théorie et histoire

Chapitre 3 Les trois approches de la financiarisation

Chapitre 4 La crise financière globale de 2007-8, et après ?

Chapter 1 DSGE models and financial crisis

Chapter 2 The Regulation School between theory and history

Chapter 3 The three views on financialisation

Chapter 4 The global financial crisis of 2007-2008 and after?

#### Références / References

Aglietta, M. (1976) Régulation et crises du capitalisme, Editions Odile Jacob.

Kate Bayliss, The Financialization of Water, Review of Radical Political Economics, 46(3), 2014:292-307

Boyer, R. (1986) La théorie de la régulation une analyse critique, La Découverte.

Boyer, R. (2004) Théorie de la régulation : Les fondamentaux, Repères La Découverte.

Dick Bryan and Michael Rafferty, Risking together. How finance is dominating everyday life in Australia, Sydney University Press, 2018.

Cartelier, J. De Vroey, M. (1989) « L'approche de la régulation. Un nouveau paradigme ? » Economie et Société, série Théories de la régulation, n°11.

Cambridge Journal of Economics (2009) Special Issue: The Global Financial Crisis, 33 (4)

De Vroey, M. (2016) A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond, Cambridge University Press.

Gérard Duménil et Dominique Lévy The crisis of neoliberalism, Harvard University Press, 2011.

Ben Fine et Alfredo Saad-Filho Ca-pi-tal !, Raisons d'Agir, 2012.

William Lazonick and Mary O'Sullivan. Maximizing shareholder value: a new ideology for corporate governance, *Economy and Society*, 29 (1), 2000:13-25.

Mignon, V. (2010) La macroéconomie après Keynes, Repères La Découverte.

Natascha van der Zwan, Making sense of financialization, *Socio-Economic Review*, 12(1), 2014:99-129

Engelbert Stockhammer, Some Stylized Facts on the Finance-dominated Accumulation Regime

*Competition & Change*, 12 (2), 2008:184–202.

Intitulé du cours / Course Title

Economie du travail et de l'emploi (B4050215)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Julie Valentin

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=15076>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

3 heures de CM et 1,5 heures de TD pendant 12 semaines

Modalités d'examen / Exam

Preparation at home on a topic with a folder of texts and statistics and 3 hours exams on the topics  
with documents allowed

Prérequis / Prerequisites

Licence en Economie

Description / Description

This course is a socioeconomic lecture on labor economics partly in the line of *industrial relations*

economics. Each topic are studied through 3 different approach : as a commodity traded in a market,  
as a system of revenu distribution and as a process which fixes one place in the society. The course  
combine these three approach in order to analyze recent change in three direction :  
employment and  
activity ; retributions, ; work conditions.

#### Plan du cours / Course outline

First part : Employment, activity and unemployment  
Chapter 1 :rate of unemployment/rate of employment  
Chapter 2 : Employment dynamics  
Second Part : Retribution  
Chapter 3 : wage differentials  
Chapter 4 : Labor cost  
Third part : Work conditions  
Chapter 5 : working time  
Chapter 6 : Job quality

#### Références / References

Gazier et Petit : Economie du travail et de l'emploi PUF 2019  
Economie et statistiques Numéro spécial décembre 2019

Intitulé du cours / Course Title

Histoire de la pensée économique contemporaine (B4050415)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Laurie Breban

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

7

TD / Tutorials

oui

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

Lien fourni ultérieurement

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

36 heures + 18 heures

Modalités d'examen / Exam

Information non disponible

Prérequis / Prerequisites

Information non disponible

Description / Description

L'objectif du cours d'Histoire de la Pensée Economique est d'abord d'introduire à la connaissance de quelques auteurs majeurs qui ont marqué l'histoire de la discipline et dont la connaissance fait partie du patrimoine intellectuel des économistes : Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, Léon Walras et John Maynard Keynes. Mais au-delà d'une restitution spécifiquement historique,

l'objectif de cet enseignement est également de donner les éléments nécessaires à la mise en perspective historique des connaissances acquises au cours des études d'économie depuis l'année de L1. Il s'agit alors : (i) de faire apparaître aux étudiants les liens avec d'autres disciplines dont aujourd'hui encore, l'analyse économique conserve l'empreinte ; (ii) de rappeler que l'économie s'appréhende à travers une démarche pluraliste, d'un point de vue tant méthodologique que théorique.

#### Plan du cours / Course outline

1. Introduction générale : pourquoi faire l'histoire de la pensée économique ? 2. Adam Smith (1723-1790) a. De la philosophie morale à l'économie – Adam Smith face à ses prédécesseurs b. La Théorie des Sentiments Moraux c. La Richesse des Nations 3. David Ricardo (1772-1823) a. La période des écrits monétaires b. Autour de l'Essai sur les Profits c. Des Principes à 'Valeur absolue et valeur d'échange 4. Karl Marx (1818-1883) a. Les concepts fondamentaux b. Genèse du capital c. La transformation des valeurs en prix de production d. Théories des crises : paupérisation ; schémas de reproduction ; tendance à la baisse du taux de profit 5. Léon Walras (1834-1910) a. Les fondements philosophiques du projet économique de Walras b. L'économie pure c. L'économie sociale 6. John Maynard Keynes (1883-1946) a. Le Traité de probabilité b. Du Tract sur la réforme monétaire aux 'équations fondamentales' du Traité de la Monnaie c. Éléments de permanence et de différenciation dans la Théorie générale --- L'accent sera placé sur la genèse et les projets intellectuels dans lesquels se sont inscrites les différentes théories ainsi que sur leur structure. Les travaux dirigés seront plus spécialement consacrés à un travail sur les textes des auteurs concernés. Auteurs traités en TD : 4 au moins sur les 5 auteurs normalement abordés en cours : Smith ; Ricardo ; Marx ; Walras ; Keynes.

#### Références / References

Bibliographie fournie ultérieurement

Intitulé du cours / Course Title

Sociologie des institutions (B4050615)

Langue d'enseignement / Language

Français

Enseignant(s) / Professor(s)

Christel Coton

Nombre d'ECTS / Number of ECTS

6

TD / Tutorials

non

Page Web (ou/et EPI) du cours / Webpage

<https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=12502>

Diplôme et année / Program and year

Master 1 SES

Volume horaire et nombre de séances / Teaching hours and number of sessions

13 séances de 3 heures

Modalités d'examen / Exam

Devoir sur table

Prérequis / Prerequisites

Initiation à la sociologie requise

Description / Description

Ce cours de sociologie des institutions propose, dans un premier temps, une lecture croisée des apports de Max Weber, Norbert Elias, Erving Goffman et Pierre Bourdieu en sociologie des institutions. Il propose ensuite, à travers une série d'entrées particulières (Bonheur et Institution,



Charisme et Institution, Autorité et Institution, Rites d'institution), l'étude d'un ensemble de travaux empiriques récemment engagés dans une approche relationnelle et dispositionnaliste des institutions et de leurs agents. Deux documentaires de Frederick Wiseman sont également visionnés et mobilisés en cours pour accompagner les étudiants dans la maîtrise et la manipulation des concepts sociologique étudiés.

#### Plan du cours / Course outline

Chapitre 1 : Max Weber : Institution et légitimation de la domination  
Chapitre 2 : Norbert Elias : L'état dans le processus de civilisation  
Chapitre 3 : Erving Goffman : Le concept d'institution total  
Chapitre 4 : Charisme et institution - le cas des officiers dans l'armée de terre  
Chapitre 5 : Faire autorité en religion  
Chapitre 6 : Les rites d'institution : consécration, agrégation, relégation (Bourdieu)  
Chapitre 7 : Bonheur et institution

#### Références / References

Bourdieu Pierre. « Les rites comme actes d'institution », *Actes de la recherche en sciences sociales*.  
Vol. 43, juin 1982, pp. 58-63.  
Elias Norbert, *Les Allemands. Lutttes de pouvoir et développement de l'habitus aux XIXe et XXe siècle*, Paris, Seuil, 2017  
Goffman, Erving, *Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux*. Présentation de Robert Castel, traduction française, Paris, Editions de Minuit, 1968  
Jacques Lagroye et Michel Offerlé (dir.), *Sociologie de l'institution*, Belin, 2011.